

2025(令和7)年度 学校評価アンケート結果

【アンケート概観】
生徒アンケート(246件)および保護者アンケート(174件)の結果を比較すると、両者とも総合平均は3.98点となり、本校の教育活動に対して概ね高い評価を得ていることが確認できた。特に教職員による支援や個別対応、生徒理解に関する項目では、生徒・保護者双方から高い評価を得ている。

一方で、月間予定表の配信時期や学校からの情報発信、通信スタイル生徒のスクーリング負担等については両アンケートに共通した課題として挙げられている。今後は保護者との情報共有体制の強化、学習支援・進路支援の充実、通信スタイル生徒への支援改善を重点課題として取り組む必要がある。

各項目について、5段階で回答してください。5:非常にあてはまる／4:ややあてはまる／3:どちらともいえない／2:あまりあてはまらない／1:まったくあてはまらない

【生徒】アンケート項目 回答数:246人(回収率98%)		平均値	【保護者】アンケート項目 回答数:174人(回収率69%)		平均値
1	レポートの難易度や分量は、自分なりに「取り組んだ」という達成感が得られるものですか。	4.07	1	レポートの難易度や分量は、お子様が自力、あるいは適切な努力で取り組める範囲だと感じますか。	4.15
2	スクーリングでの学習内容は、新しい発見があったり、理解が深まったりする内容ですか。	3.89	2	スクーリングでの授業や体験は、お子様の興味関心や理解を深めるものになっていますか。	3.73
3	「自分のペースで学習できる」通信制の特徴を活かして、時間を有効に使う工夫ができていますか。	4.09	3	「自分のペースで学習できる」通信制の特徴が、お子様の生活リズムや精神的な安定に寄与していますか。	4.23
4	分からないことや困ったことがあったとき、教職員に気兼ねなく質問や相談ができますか。	4.01	4	教職員はお子様に対して、個々の状況に合わせた丁寧な関わりをしてくれていると感じますか。	4.18
5	学習以外の悩み(友人関係、メンタル面など)について、親身に聴いてもらえると感じますか。	3.87	5	学習以外の悩み(友人関係、メンタル面など)に対しても学校を頼れるという安心感がありますか。	3.56
6	進路やキャリアのサポートを通じて、卒業後の自分について考える機会が増えましたか。	3.85	6	進路やキャリアに関する支援は、お子様の特性や将来の希望を考慮したものだと感じますか。	3.74
7	登校日やスクーリングの日程は、自分の生活スタイルや体調に合わせて無理なく参加できていますか。	4.09	7	登校日やスクーリングの日程は、家庭での予定や本人の体力面と無理なく両立できていますか。	4.11
8	学校からの連絡や確認(さくら連絡網、電話、書類など)はわかりやすく案内されていますか。	3.99	8	学校からの連絡や確認(さくら連絡網、電話、書類など)は、保護者が必要な情報を漏れなく把握できる仕組みになっていますか。	4.18
9	学校行事や特別活動(フリーデザインデーやエンジョイデー)は、「参加してみたい」と思える内容になっていますか。	3.74	9	学校行事や特別活動(フリーデザインデーやエンジョイデー)を通じて、お子様に集団活動や社会性を養う機会が十分に提供されていますか。	3.85
10	学校の雰囲気は、周囲を気にしすぎず、自分らしく過ごせる場所だと感じますか。	3.94	10	学校の雰囲気は、お子様にとって「ありのままの自分でいられる」居心地の良い場所だと感じますか。	3.76
11	この学校に入学して良かったと感じ、現在の学校生活全体に満足していますか。	4.18	11	お子様をこの学校に通わせて良かったと感じ、現在の学校生活全体に満足していますか。	4.25

【生徒】プロ講座アンケート項目 回答数:59人(回収率88%)		平均値	【アンケート概観】 プロ講座授業アンケートの結果から、生徒の満足度は全体的に高く、専門分野の学習に対する興味・関心および学習意欲の向上に成果が認められた。特に実践的な授業内容や専門講師による指導について好意的な回答が多く、教育効果が確認できた。
1	毎回の授業はテーマやポイントが明確で内容がわかりやすいですか。	4.35	
2	先生は専門知識・技術を十分に兼ね備え、力のつく授業を提供していますか。	4.29	
3	この授業はあなたの将来の役に立つと思いますか。	4.33	
4	『プロ講座』に総合的に満足していますか。	4.31	

一方で、復習用教材の充実や講座間連携の強化に関する意見もみられたため、今後は教材整備およびカリキュラム改善を進め、より質の高い専門教育を実施していく。