

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																											
ECC国際外語専門学校	昭和59年2月20日	瀧山淳一	〒530-0015 大阪府大阪市北区中崎西2-1-6 (電話) 06-6311-1446																											
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																											
学校法人山口学園	昭和58年11月22日	理事長 酒元英二	〒530-0015 大阪府大阪市北区中崎西2-3-35 (電話) 06-6366-1440																											
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																										
文化・教養	語学ビジネス専門課程	ホテル・観光学科トラベルコース	平成17年文部科学省 告示第30号	-																										
学科の目的	<p>本学は学校教育法及び教育基本法に基づき、語学ビジネス専門教育を通じて、実社会に有用な人材の育成を目的とする。以て国際間の入々の交流と相互理解を促進し、世界の文化向上とその恒久平和樹立に寄与したい。そのために以下の4項目をホテル観光学科(トラベルコース)の学科目標として掲げている。</p> <p>① トラベル業界・企業出身の講師・専門家による理論と実学教育を通じて、最先端の情報と技術を提供することにより業界や企業が求める即戦力を伴った人材養成教育を行う。</p> <p>② 授業で得た知識・技能を観光地・企業(旅行会社等)などの現場で実践することにより、接客実践(経験)力を高める教育を行う。</p> <p>③ 専門知識・技能を証明する資格(総合旅程管理者・国内旅程管理者・国内旅行業務取扱管理者・総合旅行業務取扱管理者・観光英語検定・旅行地理検定・サービス接客検定)取得教育を行う。</p> <p>④ 英語能力を磨き外国人のお客様とのコミュニケーション能力を高める実用英語教育を行う。</p>																													
認定年月日	平成26年3月31日																													
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験																								
2年	昼間	1710	1800	0	0	0																								
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																									
26	25	1	1	3	4																									
学期制度	<p>■前期 4月 1日から 9月30日まで</p> <p>■後期 10月 1日から 3月31日まで</p>		成績評価	<p>■成績表: 有</p> <p>■成績評価の基準・方法</p> <p>各科目の単位認定は、以下の基準を全て満たすことで行う。 授業出席率が75%以上であること。 総合評価点が60点以上であること。</p>																										
長期休み	<p>■夏期休業 8月 1日から 8月31日まで</p> <p>■冬期休業 12月20日から 1月 8日まで</p> <p>■春期休業 3月 1日から 3月31日まで</p>		卒業・進級条件	<p>【卒業の要件】 卒業該当学年の各コースに設定された単位のうち、56単位を修得しているものに対して、学年末に卒業判定会議を開催し、学校長が卒業を認定する。</p> <p>【進級の要件】 進級該当学年の各コースに設定された単位のうち、58単位を修得しているものに対して、学年末に進級判定会議を開催し、学校長が進級を認定する。</p>																										
学修支援等	<p>■クラス担任制: 有</p> <p>■個別相談・指導等の対応</p> <p>・クラス担任による出欠確認</p> <p>・担任面談</p> <p>・保護者会</p> <p>・電話による対応</p>		課外活動	<p>■課外活動の種類</p> <p>・スポーツ大会 ・英語スピーチコンテスト</p> <p>・夏期英語集中プログラム</p> <p>・ハロウィン ・文化祭(地球祭)</p> <p>・海外語学留学(英国・韓国等)</p> <p>・プレゼンテーションコンテスト ・春期就職活動プログラム</p> <p>■サークル活動: 有</p>																										
就職等の状況※2	<p>■主な就職先・業界等(令和元年度卒業生)</p> <p>エイチ・アイ・エス、MK、ジャパンホリデートラベル、施工房、リーベルホテル</p> <p>■就職指導内容</p> <p>トラベル就職対策、各種ガイダンス、ツアープランニング発表会、筆記/面接対策、業界セミナー、学内企業説明会/選考会他</p> <p>■卒業生数 11 人</p> <p>■就職希望者数 8 人</p> <p>■就職者数 8 人</p> <p>■就職率 100 %</p> <p>■卒業生に占める就職者の割合 : 72.7 %</p> <p>■その他</p> <p>・留学生1名 帰国</p> <p>・留学生1名 卒業後も日本に留まり、友人のサポートのもと、就職をする予定</p> <p>・日本人学生1名 帰省し、地元で就職先を模索中</p>		主な学修成果(資格・検定等)※3	<p>■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和元年度卒業生に関する令和2年5月1日時点の情報)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国内旅行業務取扱管理者試験</td> <td>①</td> <td>11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOEIC 600点以上</td> <td>②</td> <td>11</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>実用英語技能検定</td> <td>③</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>国内旅行業務取扱管理者試験</td> <td>④</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>総合旅程管理主任</td> <td>⑤</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。</p> <p>① 国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの</p> <p>② 国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの</p> <p>③ その他(民間検定等)</p> <p>■自由記述欄 (例) 認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等</p>			資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	国内旅行業務取扱管理者試験	①	11	4	TOEIC 600点以上	②	11	5	実用英語技能検定	③	6	4	国内旅行業務取扱管理者試験	④	11	11	総合旅程管理主任	⑤	7	7
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																											
国内旅行業務取扱管理者試験	①	11	4																											
TOEIC 600点以上	②	11	5																											
実用英語技能検定	③	6	4																											
国内旅行業務取扱管理者試験	④	11	11																											
総合旅程管理主任	⑤	7	7																											
中途退学の現状	<p>■中途退学者 1名</p> <p>平成31年4月1日時点において、在学者25名(平成31年4月1日入学者を含む)</p> <p>令和2年3月31日時点において、在学者24名(令和2年3月31日卒業者を含む)</p> <p>■中途退学の主な理由</p> <p>進路変更</p> <p>■中退防止・中退者支援のための取組</p> <p>担任による個人面談、出席管理、保護者会(来校、TEL)実施、欠席補講制度、学生アンケートの実施、学生相談室との連携</p>		■中退率 4%																											
経済的支援制度	<p>■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有</p> <p>※有の場合、制度内容を記入</p> <p>①英語試験特待による減免 ②ライセンス優遇特待による減免 ③指定大学・短大卒業による減免 ④大学・短大・専門学校卒業による減免</p> <p>⑤山口学園ご家族紹介優遇 ⑥ECC学習経験者優遇 ⑦関西外大・山口勇記念奨学生制度</p> <p>■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象</p> <p>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載</p> <p>■民間の評価機関等から第三者評価: 無</p> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)</p>																													
第三者による学校評価																														
当該学科のホームページURL	https://kokusai.ecc.ac.jp/																													

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育課程編成委員会を設置し関連する企業、団体等との連携体制を強化し、授業科目やカリキュラムの更なる充実をはかる。業界に精通した協会および企業等より委員を選任し、年2回の委員会では以下の事項について協議をし、改善を積極的に実践する。

1. 授業内容・学習成果・進路成果を分析し、改善策を協議する。年2回実施する、学生アンケート結果や授業内容・進路内容・学校生活等の情報をもとに、教育内容の改善を行う。
2. 企業・業界からの新たなニーズや要望を受け入れ、カリキュラムや実習・授業以外のプログラムに組み込めるかを協議し、年間カリキュラム、プログラムに反映させる。そのために、積極的に就職先企業よりモニターリングを行い、職業人として必要な要素や課題の情報収集につとめる。
3. 教職員のスキル(専門知識/技術)と指導力の向上を図るために研修体制を継続的に行うための情報共有の場とする。教職員アンケート(年2回)を実施しその情報を基に、企業研修(インターンシップ)の事前教育、研修期間中、事後教育における企業との連携・調整の改善をおこなう。
4. 教育課程編成委員会で協議された内容を、学内カリキュラム編成委員会で検討し、次年度以降の実際のカリキュラムや学校事業に組み込み、採用できない場合はその背景をまとめ次年度以降の教育課程編成委員会で報告し了解を得る。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

以下の①～⑤の流れに沿って編成委員会において、教育課程の改善を図る

- ① 教務課:教育に関する現状分析と課題をまとめ③の教育課程編成委員会に資料提出する。
- ② 進路指導課:進路指導に関する現状分析と課題をまとめ③の教育課程編成委員会に資料提出する。
- ③ 第1回教育課程編成委員会:教務・進路指導の課題を受け、企業・業界の立場から改善策の協議と提案する。
- ④ 学内カリキュラム編成委員会:教育課程編成委員会での協議内容に基づき審議し実施可能か決定する。
- ⑤ 第2回教育課程編成委員会:新年度の人材育成目標、カリキュラム改善点等を報告し承認を得る。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和〇年〇月〇日現在

名前	所属	任期	種別
中川 勇	株式会社エイチ・アイ・エス	2019年4月1日～2021年3月31日(2年)	③
川邊 浩二	株式会社日本旅行	2019年4月1日～2021年3月31日	③
山崎 誠	旅行地理検定協会	2019年4月1日～2021年3月31日	①

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ① 業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ② 学会や学術機関等の有識者
- ③ 実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (10月、1月)

(開催日時(実績))

第1回 令和元年10月2日 14:30～16:30

第2回 令和2年1月24日 17:00～18:30

0

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

教育課程編成委員会委員の方に本校トラベルコースの専門授業の見学をして頂いたのち、カリキュラム・プログラム・検定試験結果・学生の就職状況についてお伝えしている。第2外国語の必要性や、カリキュラムにおいて何を重視するか等、委員会ではフィードバックやご意見をいただくことができた。結果を授業やプログラムに反映させている。

就労後長く勤めるための人間力育成のついて現場の意見をいただき、年間を通した指導に活用している。

くわえて、学内イベント「トラベルツアープランニング発表会」の審査員として参加いただき、講評及び課題について意見をいただき、今後のツアープランニングの授業内容に反映させている。またイベントに開催する委員会では学生の成長具合と、現場ニーズとのギャップについてもご意見をいただき、コースの方向性を調整する機会となっている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

1. 企業等との連携による実習・演習等の目的

- ・業界の実態を理解するために仕組み、内容、最新情報・技術を学生に授業を通じて提供する。
- ・業界での現場体験することにより、接客実戦(経験)力を高める。企業等と連携して実習・演習を行う。

2. 企業等との連携による実習・演習等の運営

- ・企業等との連携による実習・演習等は本校教員と企業等から派遣された担当者が共同して実施する場合と、企業等から提供されたカリキュラム及び教材をもとに本校教員が授業を実施する場合がある。
- ・実施された実習・演習等については教務責任者、コース担任及び教育課程編成委員会で内容を検証し改善を図る。

3. 企業等との連携による実習・演習等の評価

- ・本校教員と企業担当者が共同して実施する場合は、授業の成果に対して企業担当者の評価を基に本校教員が成績評価を行う。
- ・カリキュラム等を提供されて実施する場合は、企業等の成績評価規程に従って本校教員が成績評価を行う。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

観光学実践、旅行商品研究とも株式会社TEI様と講師業務委託契約を交わしている。同社より現役のツアーコンダクターを講師として授業を実施いただき、実践的でありかつ現場に即した授業内容を提供いただいている。また、科目の成績評価・単位認定も提携講師が行っている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
観光学実践IA	フィールドワークを中心に、旅行業界に必要な知識を校外で養う。	株式会社TEI
旅行商品研究ⅡA	セールスにおいて必要な知識、売りを理解する。	株式会社TEI

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

「教務規約第35条」に定められている通り、以下の基本方針を定めている。

1. 推薦学科の教員に対する研修・研究の目的

教員の質を一定以上に保つことと技術の向上のために、業界で使用されている標準技術、最新技術等を教員が直接企業等から学ぶ研修と、教授技術等の教育に関わる研修を毎年度それぞれ1回以上実施する。

2. 推薦学科の教員に対する研修・研究の運営

研修については講師を本校に迎え入れて教員全員が同時に受講する全体研修と、一部の教員が参加する外部研修を適時組み合わせて実施する。一部の教員が参加する外部研修については、その研修内容について報告会を実施するなどして教員全体へその情報を伝える。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「2019年度 国家試験対策意見交換会」(連携企業等:株式会社JTB総合研究所主催)

期間:令和元年12月10日(火) 対象:旅行業務取扱管理者試験をご担当いただく講師

内容:2019年度旅行業務取扱管理者試験(総合・国内)の特徴と傾向についての解説、2020年度JTB総合研究所出版テキストについての案内

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「Hyper-QU 活用研修」(連携企業等:図書文化社)

期間:2019年12月19日(木) 対象:教職員

内容:Hyper-QUを活用したクラス運営方法や個別支援を学ぶ

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「国内ツアーコンダクター研修」(連携企業等:株式会社TEI)

期間:2020年12月22日(火) 対象:教職員

内容:国内添乗研修実施にあたり、TEI派遣講師より担当教員対象研修を実施。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「G-Suite for Education研修」(連携企業等:ミカサ商事)

期間:2020年5月12日(火) 対象:教職員

内容:オンライン授業提供のためのG-Suiteについて学び、遠隔授業コンテンツ作成を円滑にする

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

(学校関係者評価)

第11条 校長は自己評価の結果を本校の関係者により組織した学校関係者評価委員会(以下「関係者委員会」という。)に報告し、意見を聴き、その意見を尊重し、教育活動及び学校運営に活用しなければならない。

(関係者委員会の構成)

第12条 関係者委員会は、次に掲げる区分から校長が委託する委員により構成する。

(1) 関連業界等関係者 2名以上 (2) 卒業生 1名 (3) 保護者または地域関係者 1名 (4) その他校長が必要と認める者1名

2 委員の任期は、2年とする。ただし再任を妨げない。

(関係者委員会の運営)

第13条 関係者委員会に委員長を置く。

2 関係者委員会は、校長が招集し、委員長がその運営にあたる。

3 校長が必要と認める場合は、関係者委員会に委員以外の者の出席を求めることができる。

4 関係者委員会は、委員の過半数が出席しなければ開会することができない。

5 関係者委員会は、自己評価の進捗状況に応じ次年度の計画策定までの間に開催しなければならない。

(報酬及び費用弁償)

第14条 関係者委員会の報酬及び費用弁償については、本校が定める基準により支払う。

(学校関係者評価の評価結果)

第15条 委員長は、関係者委員会による評価結果をまとめ、報告書を作成しなければならない。

(学校関係者評価の活用)

第16条 教職員は、学校関係者評価の結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と向上に継続的に努めなければならない。

(学校関係者評価結果の報告)

第17条 校長は、学校関係者評価結果を理事会に報告しなければならない。

(学校関係者評価結果の公表)

第18条 校長は学校関係者評価結果について公表しなければならない。

(その他)

第19条 本規定に定めるもののほか本校の学校評価に関し必要な事項は、校長が別に定める。

本校ではこの「学校評価実施規定」に則り、年間1～2回、学校関係者評価委員会を開催、学園ホームページ上に公開している。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか</li> <li>・学校における職業教育の特色は何か</li> <li>・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか</li> <li>・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか</li> <li>・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか</li> </ul>
(2) 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的等に沿った運営方針が策定されているか</li> <li>・運営方針に沿った事業計画が策定されているか</li> <li>・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか</li> <li>・人事、給与に関する規定等は整備されているか</li> <li>・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか</li> <li>・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか</li> <li>・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか</li> <li>・情報システム化等による業務の効率化が図られているか</li> </ul>
(3) 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか</li> <li>・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか</li> <li>・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか</li> <li>・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。</li> <li>・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか</li> <li>・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか</li> <li>・授業評価の実施・評価体制はあるか</li> <li>・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか</li> <li>・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか</li> <li>・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか</li> <li>・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか</li> <li>・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか</li> <li>・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか</li> <li>・職員の能力開発のための研修等が行われているか</li> </ul>

(4) 学修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職率の向上が図られているか</li> <li>・資格取得率の向上が図られているか</li> <li>・退学率の低減が図られているか</li> <li>・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか</li> <li>・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。</li> </ul>
(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路・就職に関する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生相談に関する体制は整備されているか</li> <li>・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか</li> <li>・学生の健康管理を担う組織体制はあるか</li> <li>・課外活動に対する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生の生活環境への支援は行われているか</li> <li>・保護者と適切に連携しているか</li> <li>・卒業生への支援体制はあるか</li> <li>・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか</li> <li>・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか</li> </ul>
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか</li> <li>・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか</li> <li>・防災に対する体制は整備されているか</li> </ul>
(7) 学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生募集活動は、適正に行われているか</li> <li>・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか</li> <li>・学納金は妥当なものとなっているか</li> </ul>
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか</li> <li>・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか</li> <li>・財務について会計監査が適正に行われているか</li> <li>・財務情報公開の体制整備はできているか</li> </ul>
(9) 法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか</li> <li>・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか</li> <li>・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか</li> <li>・自己評価結果を公開しているか</li> </ul>
(10) 社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</li> <li>・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか</li> <li>・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか</li> </ul>
(11) 国際交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか</li> <li>・留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか</li> <li>・留学生の学修・生活指導について学内に適切な体制が整備されているか</li> <li>・学習成果が国内外で評価される取組を行っているか</li> </ul>

※(10)及び(11)については任意記載。

**(3) 学校関係者評価結果の活用状況**

就職後の継続率についてのご指摘を基に、卒業生の追跡調査や同窓会組織の発足を進めている。  
 ・卒業生委員の方から、卒業後の関係性の強化についてのご意見をいただき、校友会(同窓会)を発足し、コミュニティの拡大をはかっている。  
 ・退学防止策として、経済面の支援体制についてご意見をいただき、公的な奨学金の他、学内での奨学金制度の発信をはかっている。  
 ・留学生受け入れに関してご意見をいただき、グローバル化にむけて、より日本人学生と留学生が入学から卒業後もつながりをもてる機会の創出に取り組んでいく。

## (4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和2年9月30日現在

名前	所属	任期	種別
三橋 滋子	一般社団法人日本添乗サービス協会	令和元年4月1日～令和3年3月31日(2年)	業界団体等委員
西出 由佳	株式会社Kスカイ	令和元年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委員
下西 由子	セントレジスホテル大阪	令和元年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委員
小椋 圭一郎	社会福祉法人 日本ヘレンケラー財団	令和元年4月1日～令和3年3月31日(2年)	業界団体等委員
中上 隆雄	済美地域社会福祉協議会	令和元年4月1日～令和3年3月31日(2年)	地域関係者
塩谷 典子	株式会社TEI	令和元年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委員
貴治 康夫	立命館高等学校	令和元年4月1日～令和3年3月31日(2年)	高校教員
原 清治	佛教大学	令和元年4月1日～令和3年3月31日(2年)	大学教員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

## (5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL: <https://kokusai.ecc.ac.jp/>

公表時期: 令和2年9月30日

## 5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況」

## (1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校では、文部科学省生涯学習政策局が平成25年3月に発表した「専修学校における学校評価ガイドライン」附属資料5「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の趣旨および取組に当たっての視点、情報提供の内容・方法に則り、本校が設定する項目について本校及び学園のホームページ上で広く一般に公開するものとする。

連携および協力する企業等の学校関係者に対してもホームページ上で公開している情報を提供するとともに、学校関係者評価委員会や教育課程編成委員会等の委員会を通じて本校の教育活動その他の学校運営の状況について理解を深めていただくものとする。

## (2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の教育・人材養成の目標及び教育指導計画、経営方針、特色、校長名、所在地、連絡先、学校の沿革、歴史、その他の諸活動に関する計画 例: 学校安全・保健対策等
(2) 各学科等の教育	入学者に関する受け入れ方針及び入学者数、収容定員、在学学生数、カリキュラム(科目配当表(科目編成・授業時数)、時間割、使用する教材など授業方法及び内容、年間の授業計画進級・卒業の要件等(成績評価基準、卒業・終了の認定基準等)、学習の成果として取得を目指す資格、合格を目指す検定、資格取得、検定試験合格等の実績卒業生数、卒業後の進路(進学者数・主な進学先、就職者数・主な就職先)
(3) 教職員	教職員数(職名別)教職員の組織、教員の専門性
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み状況、実習・実技等の取り組み状況、就職支援等への取り組み支援企業・施設、業界団体等との連携によるカリキュラムの改善
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事への取組状況、課外活動(部活動、サークル活動、ボランティア活動等)
(6) 学生の生活支援	学生支援への取組状況



(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金の取扱い(金額、納入時期)活用できる経済的支援措置の内容等(奨学金、授業料減免等の案内等)
(8) 学校の財務	事業報告書、貸借対照表、収支計算書、監査報告書
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価の結果、評価結果を踏まえた改善方策
(10) 国際連携の状況	留学生の受入れ・派遣状況、外国の学校等との交流状況
(11) その他	学則、学校運営の状況に関するその他の情報

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法  
(ホームページ )

授業科目等の概要

(語学ビジネス専門課程ホテル・観光学科)																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
			○	Contemporary Issues 1 / Listening Focus (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。Audio教材も活用し、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習得に加え、様々なアクティビティに積極的に参加することにより、基本的な英語コミュニケーション力を養います。同時に自分のことについてまとまった量で発信できる力を養います。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 1 / Reading & Writing Focus (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。Audio教材も活用し、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習得に加え、様々なアクティビティに積極的に参加することにより、基本的な英語コミュニケーション力を養います。同時に自分のことについてまとまった量で発信できる力を養います。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 1 / Speaking Focus (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。Audio教材も活用し、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習得に加え、様々なアクティビティに積極的に参加することにより、基本的な英語コミュニケーション力を養います。同時に自分のことについてまとまった量で発信できる力を養います。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 1 / Voice (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、その週に学んだテーマに派生するトピックについて、自身の見解や意見を伝えるために1分間のスピーチを学生一人ひとりが行います。同時並行で一人ひとりのスピーチに関する聴解問題にも取り組みます。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 2 / Discussion Focus (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実践し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にペアワークやグループワークを通じ、自分の意見を英語で発信していく力を養います。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 2 / Reading Focus (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実践し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特に読解を中心に、アカデミックな内容から、日常の話題まで幅広い読み物に触れ、	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 2 / Voice (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、その週に学んだテーマに派生するトピックについて、自身の見解や意見を伝えるために1分間のスピーチを学生一人ひとりが行います。同時並行で一人ひとりのスピーチに関する聴解問題にも取り組みます。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 2 / Writing Focus (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実践し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にライティングを中心に、自分の意見を様々な形式で書き伝える力を養います。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 3 / Discussion Focus (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実践し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にペアワークやグループワークを通じ、自分の意見を英語で発信していく力を養います。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 3 / Reading Focus (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実践し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特に読解を中心に、アカデミックな内容から、日常の話題まで幅広い読み物に触れ、	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 3 / Voice (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、その週に学んだテーマに派生するトピックについて、自身の見解や意見を伝えるために1分間のスピーチを学生一人ひとりが行います。同時並行で一人ひとりのスピーチに関する聴解問題にも取り組みます。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Contemporary Issues 3 / Writing Focus (2020) I A	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実践し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にライティングを中心に、自分の意見を様々な形式で書き伝える力を養います。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Intensive English Studies / Function Focus (2020) I A	当該科目Intensive English Studiesは週4回 (Function Focus, Listening Focus, Grammar Focus, Voice) テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、基本的な文法を確認しながら、機能表現を学習し、4技能を強化します。様々なトピックや場面においてやりとりや自分の考えを発信できるようになることを目標とします。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Intensive English Studies / Grammar Focus (2020) I A	当該科目Intensive English Studiesは週4回 (Function Focus, Listening Focus, Grammar Focus, Voice) テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、基本的な文法を確認しながら、4技能を強化します。様々なトピックや場面においてやりとりや自分の考えを発信できるようになることを目標とします。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Intensive English Studies / Listening Focus (2020) I A	当該科目Intensive English Studiesは週4回 (Function Focus, Listening Focus, Grammar Focus, Voice) テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、基本的な文法を確認しながら、リーディングやリスニングにも取り組み、4技能を強化します。様々なトピックや場面においてやりとりや自分の考えを発信できるようになることを目標とします。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Intensive English Studies / Voice (2020) I A	当該科目Intensive English Studiesは週4回 (Function Focus, Listening Focus, Grammar Focus, Voice) テーマ完結型の授業を展開していきます。Voiceの授業は外国人講師により全て英語で行われます。Function Focus, Reading & Listening Focus, Grammar Focusで習得した知識や表現を学生自身のものとして自ら実践的に使うことにより深い定着をさせることを目的とします。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	International Relations (2020) I A	時事問題の背景、影響、解決方法などをディスカッションします。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	News in English1 (2020) I A	社会問題のテーマを元にディスカッションを行います。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	News in English2 (2020) I A	社会問題のテーマを元にディスカッションを行います。	1/前	30	2	○			○			○	
			○	Sociology (2020) I A	社会制度や社会の変化について学習します。	1/前	30	2	○			○			○	
合計					科目	単位時間 (単位)										

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	期
	1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(〇〇専門課程〇〇学科)																	
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
			○	TOEIC1 (2020) I A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	1/前	90	6	○			○				○	
			○	TOEIC2 (2020) I A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	1/前	90	6	○			○				○	
			○	英検0 (2020) I A	TOPIC別に構成された英検3級レベルのテキストを使用します。文法を中心に英語の総合力を強化します。	1/前	90	6	○			○				○	
			○	英検1 (2020) I A	英検準2級レベルの問題を使用しながら、英語の総合力を伸ばします。	1/前	90	6	○			○				○	
			○	英検2 (2020) I A	英検2級レベルの問題を使用し、英語の総合力を強化します。	1/前	90	6	○			○				○	
			○	英検3 (2020) I A	英検準1級レベルの問題を使用し、英語の総合力を強化します。	1/前	90	6	○			○				○	
	○			アマテウス検定対策 Specialist I A	航空会社の予約管理システム端末の操作技能習得を通して、航空会社間の予約規則等航空業界の基礎知識を得ます。操作実習を通し、都市コード、空港コードを初めとする航空業界、旅行業界に必要な知識を身につけます。	1/前	30	2	○			○				○	
	○			サービス接客検定対策 (3級) I A	お客様に満足いただける「ホスピタリティマインド」を知識と技術の双方の面から学びます。前期の検定取得目標は3級です。	1/前	30	2	○			○				○	
	○			観光学概論 I A	観光とは何か？観光産業とはどのような産業か？観光ビジネスの特性は何か？といった観光を学ぶために習得しておく必要がある基本的な事柄について学ぶ。また、未来の旅行業に関して予測し、これから必要となる観光スキルを身につける。	1/前	30	2	○			○		○			
	○			観光学実践 I A	フィールドワークを中心に、旅行業界に必要な知識を校外で養う。また、カウンターセールスにおいて、必要な知識と流れを理解する。パンフレットの見方を理解する。	1/前	30	2	○			○			○	○	
	○			観光地理 (国内・海外) I A	国内・海外各地の観光名所、文化背景など観光資源全般を学びます。取得検定目標は国内・海外地理検定4級です。	1/前	30	2	○			○		○			
	○			国家試験対策 I A	国内旅行業務管理者の国家試験に向けて、様々な科目を学びます。旅行業務に必要な知識を身につけます。	1/前	90	6	○			○				○	
			○	Contemporary Issues 1 / Listening Focus (2020) I B	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。Audio教材も活用し、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習得に加え、様々なアクティビティに積極的に参加することにより、基本的な英語コミュニケーション力を養います。同時に自分のことについてまとまった量で発信できる力を養います。	1/後	30	2	○			○				○	
			○	Contemporary Issues 1 / Reading & Writing Focus (2020) I B	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。Audio教材も活用し、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習得に加え、様々なアクティビティに積極的に参加することにより、基本的な英語コミュニケーション力を養います。同時に自分のことについてまとまった量で発信できる力を養います。	1/後	30	2	○			○				○	
			○	Contemporary Issues 1 / Speaking Focus (2020) I B	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。Audio教材も活用し、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習得に加え、様々なアクティビティに積極的に参加することにより、基本的な英語コミュニケーション力を養います。同時に自分のことについてまとまった量で発信できる力を養います。	1/後	30	2	○			○				○	
			○	Contemporary Issues 1 / Voice (2020) I B	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、その週に学んだテーマに派生するトピックについて、自身の見解や意見を伝えるために1分間のスピーチを学生一人ひとりが行います。同時並行で一人ひとりのスピーチに関する聴解問題にも取り組みます。	1/後	30	2	○			○				○	
			○	Contemporary Issues 2 / Discussion Focus (2020) I B	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実践し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にペアワークやグループワークを通じ、自分の意見を英語で発信していく力を養います。	1/後	30	2	○			○				○	
			○	Contemporary Issues 2 / Reading Focus (2020) I B	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実践し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特に読解を中心に行い、アカデミックな内容から、日常の話題まで幅広い読み物に触れ、	1/後	30	2	○			○				○	
			○	Contemporary Issues 2 / Voice (2020) I B	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、その週に学んだテーマに派生するトピックについて、自身の見解や意見を伝えるために1分間のスピーチを学生一人ひとりが行います。同時並行で一人ひとりのスピーチに関する聴解問題にも取り組みます。	1/後	30	2	○			○				○	
			○	Contemporary Issues 2 / Writing Focus (2020) I B	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実践し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にライティングを中心に行い、自分の意見を様々な形式で書き伝える力を養います。	1/後	30	2	○			○				○	
合計																	

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
		1 学年の学期区分
	1 学期の授業期間	週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(〇〇専門課程〇〇学科)			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
分類	必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1		〇	Contemporary Issues 3 / Discussion Focus (2020) IB	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティーを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実施し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にペアワークやグループワークを通じ、自分の意見を英語で発信していく力を養います。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
2		〇	Contemporary Issues 3 / Reading Focus (2020) IB	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティーを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実施し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特に読解を中心に、アカデミックな内容から、日常の話題まで幅広い読み物に触れ、	1/後	30	2	〇			〇			〇	
3		〇	Contemporary Issues 3 / Voice (2020) IB	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、その週に学んだテーマに派生するトピックについて、自身の見解や意見を伝えるために1分間のスピーチを学生一人ひとりが行います。同時並行で一人ひとりのスピーチに関する聴解問題にも取り組みます。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
4		〇	Contemporary Issues 3 / Writing Focus (2020) IB	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティーを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実施し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にライティングを中心に、自分の意見を様々な形式で書き伝える力を養います。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
5		〇	Contemporary Issues 4 / Discussion Focus (2020) IB	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティーを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実施し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にペアワークやグループワークを通じ、自分の意見を英語で発信していく力を養います。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
6		〇	Contemporary Issues 4 / Reading Focus (2020) IB	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティーを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実施し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特に読解を中心に、アカデミックな内容から、日常の話題まで幅広い読み物に触れ、	1/後	30	2	〇			〇			〇	
7		〇	Contemporary Issues 4 / Voice (2020) IB	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion Focus, Reading Focus, Writing Focus, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。この授業では、その週に学んだテーマに派生するトピックについて、自身の見解や意見を伝えるために1分間のスピーチを学生一人ひとりが行います。同時並行で一人ひとりのスピーチに関する聴解問題にも取り組みます。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
8		〇	Contemporary Issues 4 / Writing Focus (2020) IB	当該科目Contemporary Issuesは、週4回 (Discussion, Reading, Writing, Voice) 1テーマ完結型の授業を展開していきます。授業は全て英語で行われます。TED Talks を使い、4技能 (聴く・話す・読む・書く) の習熟に加え、様々なアクティビティーを通して、調べ、考え、自分の意見を伝えるといった活動を実施し、論理的思考力および批判的思考力を養います。この授業では特にライティングを中心に、自分の意見を様々な形式で書き伝える力を養います。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
9		〇	International Relations (2020) IB	時事問題の背景、影響、解決方法などをディスカッションします。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
10		〇	News in English1 (2020) IB	社会問題のテーマを元にディスカッションを行います。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
11		〇	News in English2 (2020) IB	社会問題のテーマを元にディスカッションを行います。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
12		〇	Sociology (2020) IB	社会制度や社会の変化について学習します。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
13		〇	TOEIC1 (2020) IB	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	1/後	90	6	〇			〇			〇	
14		〇	TOEIC2 (2020) IB	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	1/後	90	6	〇			〇			〇	
15		〇	TOEIC3 (2020) IB	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	1/後	90	6	〇			〇			〇	
16		〇	TOEIC4 (2020) IB	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	1/後	90	6	〇			〇			〇	
17		〇	英検1 (2020) IB	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	1/後	90	6	〇			〇			〇	
18		〇	英検2 (2020) IB	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	1/後	90	6	〇			〇			〇	
19		〇	英検3 (2020) IB	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	1/後	90	6	〇			〇			〇	
20	〇		Travel English IB	観光英検3級の取得を目指し、旅行業、特にインバウンドで使う英語やフレーズを学ぶことで、日本文化も理解する。	1/後	30	2	〇			〇			〇	
合計					科目		単位時間 (単位)								

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
		1 学年の学期区分
	1 学期の授業期間	週

- (留意事項)
- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について〇を付し、その他の方法について△を付すこと。
  - 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

授業科目等の概要

(〇〇専門課程〇〇学科)																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
	○			エリアスペシャリストIB	エリアスペシャリストの1エリアを選択し、修了認定を取得する。選択したエリアに関しては、専門知識を養う。	1/後	30	2	○			○			○	
	○			グローバルコミュニケーションIB	留学生と共に授業をし、一つのテーマに向けてディスカッション、ワークショップを行う。異文化を理解する。	1/後	30	2	○			○		○		
	○			サービス接客検定対策(2級・準1級)IB	お客様に満足いただける「ホスピタリティマインド」を知識と技術の双方の面から学び、接客適性を磨くとともに検定合格を目指します。後期の検定取得目標は2級・準1級です。	1/後	30	2	○			○			○	
	○			観光ビジネス概論および業界研究IB	就職活動に必要な知識を身につけると共に、企業別(会社別)の特徴を捉える。旅行会社で働くことの醍醐味を知る。	1/後	30	2	○			○			○	○
	○			観光地理(国内・海外)IB	国内・海外各地の観光名所、文化背景など観光資源全般を学びます。取得検定目標は国内・海外地理検定3級です。	1/後	30	2	○			○		○		
	○			国内ツアーコンダクターサービスIB	お客様が快適かつ安全に旅行を楽しめるようホスピタリティ精神を養い、トラブル処理やアクシデント対応力を身に付け、国内旅程管理主任者資格を取得します。	1/後	30	2	○			○			○	○
	○			国内ツアープランニングIB	国内ツアーの企画、見積もりなど、旅行企画の基礎知識を学びます。また、各自が企画した国内ツアーを発表会の場でプレゼンします。次年度の添乗実習のプランを作成する。	1/後	30	2	○			○			○	
		○		Around the World 1(2020)IIA	国別に基本情報や歴史的名所などを英語で学習する異文化理解のクラスです。	2/前	30	2	○			○				○
		○		Around the World 2(2020)IIA	国別に基本情報や歴史的名所などを英語で学習する異文化理解のクラスです。	2/前	30	2	○			○				○
		○		Around the World 3(2020)IIA	国別に基本情報や歴史的名所などを英語で学習する異文化理解のクラスです。	2/前	30	2	○			○				○
		○		Around the World 4(2020)IIA	国別に基本情報や歴史的名所などを英語で学習する異文化理解のクラスです。	2/前	30	2	○			○				○
		○		Business(2020)IIA	職場環境、マネジメント、マーケティングの概念などについて学びます。	2/前	60	4	○			○				○
		○		Communication Practice1(2020)IIA	ネイティブ講師によるコミュニケーションの応用クラスです。	2/前	60	4	○			○				○
		○		Communication Practice2(2020)IIA	ネイティブ講師によるコミュニケーションの応用クラスです。	2/前	60	4	○			○				○
		○		Communication Practice3(2020)IIA	ネイティブ講師によるコミュニケーションの応用クラスです。	2/前	60	4	○			○				○
		○		Communication Practice4(2020)IIA	ネイティブ講師によるコミュニケーションの応用クラスです。	2/前	60	4	○			○				○
		○		Cultural Anthropology(2020)IIA	This course is an introduction to cultural anthropology with an examination of various cultures, tradition, and beliefs around the world.	2/前	30	2	○			○				○
		○		Economics(2020)IIA	国別に基本情報や歴史的名所などを学習する異文化理解のクラスです。貿易、雇用、不平等など、経済問題を学習します。	2/前	30	2	○			○				○
		○		Film Criticism(2020)IIA	In this course students will learn the fundamentals of film criticism and interpretation. Moreover, students will develop an understanding of film as both a reflection of a larger socio-historical construct and as an artistic medium.	2/前	60	4	○			○				○
		○		Grammar CompositionI(2020)IIA	語学の基礎となる文法を洋書で学習し、Think in Englishを目指します。	2/前	60	4	○			○				○
合計						科目		単位時間(単位)								

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	期
	1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(〇〇専門課程〇〇学科)																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
			○	Grammar Composition2(2020) II A	語学の基礎となる文法を洋書で学習し、Think in Englishを目指します。	2/前	60	4	○			○			○	
			○	Grammar Composition3(2020) II A	語学の基礎となる文法を洋書で学習し、Think in Englishを目指します。	2/前	60	4	○			○			○	
			○	Grammar Composition4(2020) II A	語学の基礎となる文法を洋書で学習し、Think in Englishを目指します。	2/前	60	4	○			○			○	
			○	Journalism(2020) II A	ライティング・テクニック、ビデオ・クリップ作成などジャーナリズムを実践的に学びます。	2/前	60	4	○			○			○	
	○			MICE & インバウンド II A	一つのイベントを立案、計画 実行 反省のサイクルを留学生と共に構築し、イベントの在り方を学ぶ。また集客という観点から、ビジネスの構造を理解する。	2/前	30	2	○			○		○		
			○	Reading & Writing1(2020) II A	英文の構造を学び、効率良く情報を得るテクニックや、英文Writingのコツを学習します。	2/前	30	2	○			○			○	
			○	Reading & Writing2(2020) II A	英文の構造を学び、効率良く情報を得るテクニックや、英文Writingのコツを学習します。	2/前	30	2	○			○			○	
			○	Reading & Writing3(2020) II A	英文の構造を学び、効率良く情報を得るテクニックや、英文Writingのコツを学習します。	2/前	30	2	○			○			○	
			○	Reading & Writing4(2020) II A	英文の構造を学び、効率良く情報を得るテクニックや、英文Writingのコツを学習します。	2/前	30	2	○			○			○	
			○	TOEIC1(2020) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。ライティング・テクニック、ビデオ・クリップ作成などジャーナリズムを実践的に学びます。	2/前	60	4	○			○			○	
			○	TOEIC2(2020) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	60	4	○			○			○	
			○	TOEIC3(2020) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	60	4	○			○			○	
			○	TOEIC4(2020) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	60	4	○			○			○	
			○	TOEIC5(2020) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	60	4	○			○			○	
	○			エリアスペシャリスト II A	エリアスペシャリストの1エリアを選択し、修了認定を取得する。選択したエリアに関しては、専門知識を養う。	2/前	30	2	○			○		○		
			○	英検4(2020) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	60	4	○			○			○	
	○			観光学概論 II A	観光とは何か？ 観光産業とはどのような産業か？ 観光ビジネスの特性は何か？といった観光を学ぶために習得しておく必要がある基本的な事からについて学ぶ。また、未来の旅行業に関して予測し、これから必要となる観光スキルを身につける	2/前	30	2	○			○		○		
	○			観光地理(国内・海外) II A	地理検定を終え、さらなる、地理力を身につける。セールスで役に立つ実践的な地理力を身につける。	2/前	30	2	○			○			○	
	○			観光歴史学 日本文化研究 II A	日本を知るといふ観点から歴史や日本独自の文化を学ぶ。インバウンドが増加する中、日本を紹介することができる。	2/前	30	2	○			○			○	○
	○			対話力トレーニング II A	就職試験、主に面接に対して、自己分析をした上で、面接の仕方を学ぶ。面接の回数を積む。	2/前	30	2	○			○			○	
合計						科目		単位時間(単位)								

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	期
	1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(〇〇専門課程〇〇学科)																	
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
	○			旅行商品研究ⅡA	セールスにおいて、必要な知識を身につけるとともに、様々な商品を知り、それぞれの売りを理解する。wセールスにおいて大切なニーズにお応えすべく、ニーズにあったプランを紹介する。(プランニング)	2/前	30	2	○			○			○	○	
		○		Around the World 1 (2020)ⅡB	国別に基本情報や歴史的名所などを英語で学習する異文化理解のクラスです。	2/後	30	2	○			○				○	
		○		Around the World 2 (2020)ⅡB	国別に基本情報や歴史的名所などを英語で学習する異文化理解のクラスです。	2/後	30	2	○			○				○	
		○		Around the World 3 (2020)ⅡB	国別に基本情報や歴史的名所などを英語で学習する異文化理解のクラスです。	2/後	30	2	○			○				○	
		○		Around the World 4 (2020)ⅡB	国別に基本情報や歴史的名所などを英語で学習する異文化理解のクラスです。	2/後	30	2	○			○				○	
		○		Business (2020)ⅡB	職場環境、マネジメント、マーケティングの概念などについて学びます。	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Communication Practice1 (2020)ⅡB	ネイティブ講師によるコミュニケーションの応用クラスです。	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Communication Practice2 (2020)ⅡB	ネイティブ講師によるコミュニケーションの応用クラスです。	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Communication Practice3 (2020)ⅡB	ネイティブ講師によるコミュニケーションの応用クラスです。	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Communication Practice4 (2020)ⅡB	ネイティブ講師によるコミュニケーションの応用クラスです。	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Cultural Anthropology (2020)ⅡB	This course is an introduction to cultural anthropology with an examination of various cultures, tradition, and beliefs around the world.	2/後	30	2	○			○				○	
		○		Economics (2020)ⅡB	国別に基本情報や歴史的名所などを学習する異文化理解のクラスです。貿易、雇用、不平等など、経済問題を学習します。	2/後	30	2	○			○				○	
		○		Film Criticism (2020)ⅡB	In this course students will learn the fundamentals of film criticism and interpretation. Moreover, students will develop an understanding of film as both a reflection of a larger socio-historical construct and as an artistic medium.	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Grammar Composition1 (2020)ⅡB	語学の基礎となる文法を洋書で学習し、Think in Englishを目指します。	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Grammar Composition2 (2020)ⅡB	語学の基礎となる文法を洋書で学習し、Think in Englishを目指します。	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Grammar Composition3 (2020)ⅡB	語学の基礎となる文法を洋書で学習し、Think in Englishを目指します。	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Grammar Composition4 (2020)ⅡB	語学の基礎となる文法を洋書で学習し、Think in Englishを目指します。	2/後	60	4	○			○				○	
		○		Journalism (2020)ⅡB	ライティング・テクニック、ビデオ・クリップ作成などジャーナリズムを実践的に学びます。	2/後	60	4	○			○				○	
	○			MICE & インバウンドⅡB	インバウンドの増加を想定して、インバウンドのマイス企画を立案、実行する。一年の総まとめとして、様々な相互国際異文化理解を共有する。	2/後	30	2	○			○				○	
		○		Reading & Writing1 (2020)ⅡB	英文の構造を学び、効率良く情報を得るテクニックや、英文Writingのコツを学習します。	2/後	30	2	○			○				○	
合計																	
						科目	単位時間( 単位)										

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	期
	1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

